

令和3年度 学校評価アンケート 集計結果一覧

1 保護者

(1)集計結果

(2)過年度比較

(3)教育活動等における意見や要望

(4)教育活動等における意見や要望の回答

2 生徒

(1)集計結果

(2)過年度比較

3 職員

(1)集計結果

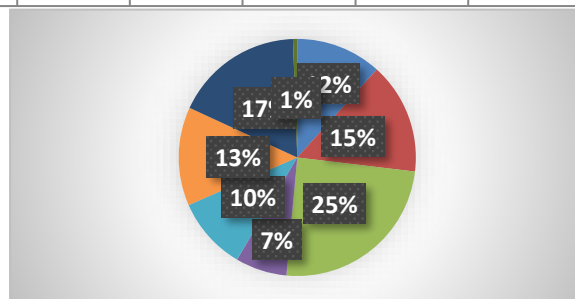
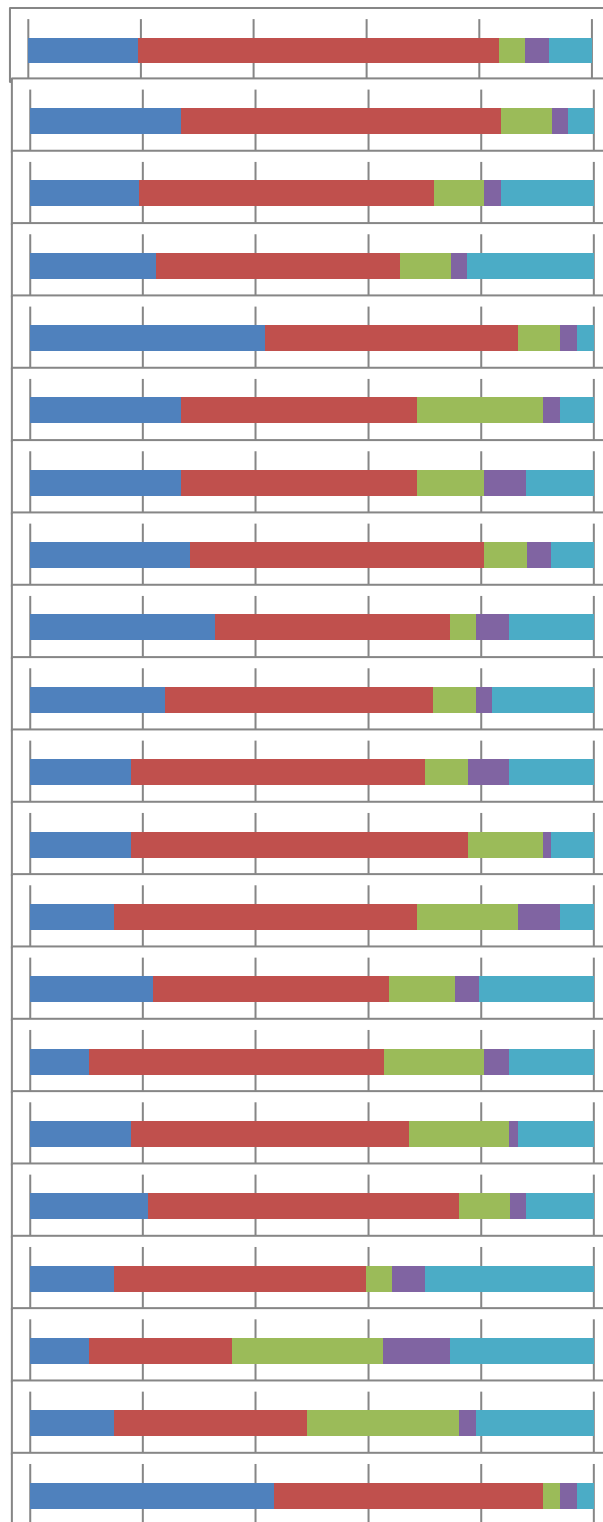
(2)過年度比較



秋田県立小坂高等学校

令和3年度 学校評価アンケート集計結果【保護者】

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	19.4%	64.2%	4.5%	4.5%	7.5%	3.76
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	26.9%	56.7%	9.0%	3.0%	4.5%	3.94
3	生徒の学力向上につながる指導	19.4%	52.2%	9.0%	3.0%	16.4%	3.39
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	22.4%	43.3%	9.0%	3.0%	22.4%	3.18
5	基本的な生活ルールについての指導	41.8%	44.8%	7.5%	3.0%	3.0%	4.16
6	家庭との連絡	26.9%	41.8%	22.4%	3.0%	6.0%	3.75
7	生徒と教師の信頼関係	26.9%	41.8%	11.9%	7.5%	11.9%	3.52
8	進路情報が適切に提供されている	28.4%	52.2%	7.5%	4.5%	7.5%	3.82
9	希望する進路を達成するための指導	32.8%	41.8%	4.5%	6.0%	14.9%	3.57
10	望ましい職業観や勤労観を身につける	23.9%	47.8%	7.5%	3.0%	17.9%	3.39
11	部活動と学業を両立できる指導体制	17.9%	52.2%	7.5%	7.5%	14.9%	3.36
12	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	17.9%	59.7%	13.4%	1.5%	7.5%	3.72
13	登下校の安全や交通事故防止	14.9%	53.7%	17.9%	7.5%	6.0%	3.58
14	生徒が学校で困ったこと等の相談	21.7%	42.0%	11.6%	4.3%	20.3%	3.20
15	PTA活動は活発である	10.4%	52.2%	17.9%	4.5%	14.9%	3.24
16	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	17.9%	49.3%	17.9%	1.5%	13.4%	3.43
17	情報発信に努力している	20.9%	55.2%	9.0%	3.0%	11.9%	3.58
18	防災に関して積極的な取組	14.9%	44.8%	4.5%	6.0%	29.9%	2.79
19	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	10.4%	25.4%	26.9%	11.9%	25.4%	2.58
20	学校の施設・設備	14.9%	34.3%	26.9%	3.0%	20.9%	2.99
21	入学させて良かったか	43.3%	47.8%	3.0%	3.0%	3.0%	4.22
22	高校生活に求めること	①	②	③	④	⑤	
	①基礎学力 ②専門知識	11.7%	15.2%	24.6%	7.0%	9.9%	
	③資格取得 ④部活動						
	⑤高校卒業の資格						
⑥友人関係の構築	⑥	⑦	⑧				
⑦卒業後の進路							
⑧その他	13.5%	17.5%	0.6%				



回答率91%

令和3年度 学校評価アンケート集計結果【保護者】(過年度比較)

令和3年度

令和2年度

増減

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	19.4%	64.2%	4.5%	4.5%	7.5%	3.76
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	26.9%	56.7%	9.0%	3.0%	4.5%	3.94
3	生徒の学力向上につながる指導	19.4%	52.2%	9.0%	3.0%	16.4%	3.39
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	22.4%	43.3%	9.0%	3.0%	22.4%	3.18
5	基本的な生活ルールについての指導	41.8%	44.8%	7.5%	3.0%	3.0%	4.16
6	家庭との連絡	26.9%	41.8%	22.4%	3.0%	6.0%	3.75
7	生徒と教師の信頼関係	26.9%	41.8%	11.9%	7.5%	11.9%	3.52
8	進路情報が適切に提供されている	28.4%	52.2%	7.5%	4.5%	7.5%	3.82
9	希望する進路を達成するための指導	32.8%	41.8%	4.5%	6.0%	14.9%	3.57
10	望ましい職業観や勤労観を身につける	23.9%	47.8%	7.5%	3.0%	17.9%	3.39
11	部活動と学業を両立できる指導体制	17.9%	52.2%	7.5%	7.5%	14.9%	3.36
12	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	17.9%	59.7%	13.4%	1.5%	7.5%	3.72
13	登下校の安全や交通事故防止	14.9%	53.7%	17.9%	7.5%	6.0%	3.58
14	生徒が学校で困ったこと等の相談	21.7%	42.0%	11.6%	4.3%	20.3%	3.20
15	PTA活動は活発である	10.4%	52.2%	17.9%	4.5%	14.9%	3.24
16	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	17.9%	49.3%	17.9%	1.5%	13.4%	3.43
17	情報発信に努力している	20.9%	55.2%	9.0%	3.0%	11.9%	3.58
18	防災に関して積極的な取組	14.9%	44.8%	4.5%	6.0%	29.9%	2.79
19	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	10.4%	25.4%	26.9%	11.9%	25.4%	2.58
20	学校の施設・設備	14.9%	34.3%	26.9%	3.0%	20.9%	2.99
21	入学させて良かったか	43.3%	47.8%	3.0%	3.0%	3.0%	4.22
22	高校生活に求めること ①基礎学力 ②専門知識 ③資格取得 ④部活動 ⑤高校卒業の資格 ⑥友人関係の構築 ⑦卒業後の進路 ⑧その他	①	②	③	④	⑤	
		11.7%	15.2%	24.6%	7.0%	9.9%	
		⑥	⑦	⑧			
		13.5%	17.5%	0.6%			

5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
17.6%	58.8%	11.8%	0.0%	11.8%	3.59
22.1%	58.8%	8.8%	0.0%	10.3%	3.72
20.6%	54.4%	13.2%	1.5%	10.3%	3.63
19.1%	47.1%	14.7%	1.5%	17.6%	3.31
38.2%	45.6%	7.4%	1.5%	7.4%	3.99
17.6%	52.9%	22.1%	2.9%	4.4%	3.72
26.5%	45.6%	14.7%	1.5%	11.8%	3.62
21.7%	49.3%	13.0%	2.9%	13.0%	3.51
26.5%	39.7%	11.8%	0.0%	22.1%	3.26
19.1%	48.5%	5.9%	1.5%	25.0%	3.10
20.6%	54.4%	7.4%	2.9%	14.7%	3.49
14.7%	55.9%	10.3%	4.4%	14.7%	3.37
13.2%	48.5%	19.1%	2.9%	16.2%	3.24
21.7%	34.8%	8.7%	4.3%	30.4%	2.83
10.3%	29.4%	20.6%	8.8%	30.9%	2.49
16.2%	45.6%	7.4%	0.0%	30.9%	2.85
19.1%	54.4%	7.4%	4.4%	14.7%	3.44
13.2%	38.2%	14.7%	2.9%	30.9%	2.69
8.8%	16.2%	38.2%	13.2%	23.5%	2.50
7.4%	44.1%	23.5%	5.9%	19.1%	2.96
47.1%	45.6%	1.5%	1.5%	4.4%	4.25
①	②	③	④	⑤	
15.0%	8.7%	28.3%	6.3%	9.4%	
⑥	⑦	⑧			
9.4%	22.0%	0.8%			

不明率	評価 平均
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
	up↗
down↘	up↗
	up↗
down↘	

教育活動等における意見や要望の回答

要望等1

コロナが、落ち着いたら七夕まつりの参加を希望します。

要望等1の回答

今年度は地域の行事である「小坂七夕祭」が中止となり残念でしたが、本校では新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を十分に講じながら様々な教育活動を実施してまいりました。現在、「小坂七夕祭」の次年度の実施に向けて小坂町と検討をしております。統合を控えていることや、生徒数・教員数が減少していることもあり、これまでと同様の規模や形態での参加は難しいと考えておりますが、町内の山車製作に本校の希望する生徒が参加するなど、何らかの形で参加・協力することを検討しております。

要望等2

教室の暖房が消されている時間が長く寒いそうです。経費などの問題もあるかと思いますが、今の季節、重ね着など服装の工夫だけでは厳しいのでは…

要望等2の回答

生徒の皆さんには寒い思いをさせてしまい、大変申し訳ございませんでした。1月下旬からは、暖房を常時稼働させて対応しております。今後も生徒の健康を第一に考えた運用を心掛けてまいります。

要望等3

PCの勉強を強化してもらいたいです エクセル、ワード、特にパワーポイントです。

要望等3の回答

普通科、環境技術科ともに1年生の教科「情報」を中心に、Office（ワード、エクセル、パワーポイント）の学習しておりますが、ご指摘のとおり、このようなソフトは使えて当たり前の社会に変わってきておりますので、今後は、教科「情報」だけでなく、様々な教科・科目の授業を通して活用する頻度を上げながら情報活用能力等の向上に努めてまいります。

要望等4

小坂高校に限ら無い事ですが、全てにおいて変革の時期が過ぎていると思います。少子化で子供の絶対数が少ないなか学校は減るばかりです、余程特長の有る学校でなければ生徒も集まりません、統合は決まっていますが子供達が魅力を感じる学校作りを考えて行かなければならないと思います。

要望等4の回答

ご指摘のとおり、少子化に伴い、学校の統廃合が各地域で進む過程においては、学校の規模が縮小していくことが予想されます。また、そのような状況であっても、生徒の皆さんが意欲的に学ぶことができる魅力ある学校づくりを推進していく必要があります。本校では、今年度、コロナ禍であっても感染防止対策を講じながら様々な学校行事を実施してまいりました。このような取組を次年度も継続するとともに、さらに質の向上に向けて、今年度の様々な教育活動を振り返り、課題を整理した上で解決に向けた次年度の計画を立てるなど、より良いスタートを切ることができるように準備を進めてまいります。

要望等5

何に関してもマニュアル通り。こうじゃないと駄目とか、少し応用きかせて教育活動してくれたらと思います。整容指導にしても異常におかし過ぎるし、一度目をつけたら、いつまでもネチネチと言ってくる教師もいる。また保護者が先生に言うと、後で脅しもとれる発言する教師もいるみたいで、今の小坂高校はどうなってるんだと、不安になります。

要望等5の回答

整容指導につきましては、指導する教員間で指導内容の共通理解を十分に図らないまま実施したことにより、生徒の皆さんに不公平感を与えてしまい大変申し訳ございませんでした。ご指摘を受けまして、今年度の途中からは、これまで学年の担当者が行っていた整容指導を全職員が同じ視点で全ての生徒の整容を確認する指導に変えさせていただきました。次年度に向けて、指導する基準を明確にし、生徒や保護者の皆様に整容指導の指導項目や基準を事前にお伝えした上で組織的な指導ができるように改善してまいります。

要望等6

今はちゃんと直してくれたかわかりませんが、仕事で、まして教師をしているのなら言葉遣いも気をつけられたらと言う先生もいて、一度電話越しに驚いた事もあります。規則規則と縛る前に、先生達の容姿、言動、今一度見直してもらって、生徒達が胸を張って、小坂高校に入って良かった、楽しかったなど、そう思っただけで高校生活を送れる、そんな教育、活動、運営してくれたらと願います。

要望等6の回答

本校職員の言動等が、保護者の皆様に不快な思いをさせてしまい大変申し訳ございませんでした。言動等につきましては、丁寧かつ適切な対応を心掛けるように、職員会議等で管理職から注意喚起をしているところでありますが、このようなご指摘があったことは、大変申し訳なく、残念でなりません。今後は、これまでお子さんを育ててきた保護者の皆様の思いを常に忘れることなく、生徒一人一人の健やかな成長に向けた良き指導者としての自覚をもって対応できるように、社会人としてのコミュニケーション能力の向上に向けて、様々な研修や会議等の機会を捉えて指導してまいります。

要望等7

都会に就職、進学する生徒に社会の常識や危機感を持たせるような指導などはあるのでしょうか？昔は詐欺や盗難など、さまざまな事を時折教えて下さる先生がいて危機感を持って都会に進学しましたが、今はそのような先生はいらっしゃるのでしょうか？

要望等7の回答

現在の高校2年生から成年年齢が引き下げられ、高校3年生の誕生日を迎えた日から成年となることが法律の改正で決まっております。このことを受けまして、家庭科や公民科の教科・科目を中心に、例えばクレジットカードの仕組みや多重債務、将来の詐欺的投資被害を防ぐための注意点などの消費者に関わる教育（消費者教育）を、これまで以上に重視して指導していく予定です。また、防災教育や環境教育など社会生活に必要な内容と合わせて、生徒や保護者の皆様が不安を感じることはないように指導の充実を図ってまいりたいと考えております。さらには、外部講師による性教育講座や薬物乱用防止教室、詐欺やSNSトラブルを避けるための消費者トラブル防止の出前講座等も継続して実施してまいります。今後、社会の変化は一層激しくなることが予想され、学校の指導では十分でない部分もあると思いますので、お子さんとニュースや新聞を見て話題にするなど、ご家庭でも工夫していただけると幸いです。

要望等8

熊対策がずさんだと思います。バス停の所にスピーカーで音を出す、坂の途中に教師が立って見守るなど、何か対策をしてましたでしょうか？ 毎朝、車で送り、他の生徒が歩いているのを見ると不安で父兄の負担や不安が多かったです。

要望等8の回答

小坂高校まで徒歩で登下校している生徒の皆さんに危険な思いをさせてしまい、大変申し訳ございませんでした。今年度も熊が頻繁に出没しており、その都度注意喚起や警察と協力しながら車で見まわりをしてきましたが、ご指摘のとおり、全ての生徒の安全、安心を十分に考えた具体的な策を講じているとは言えません。

次年度は、これまでの反省点を踏まえ、県教育委員会や小坂町、警察署の協力を仰ぎながら、生徒への熊よけ鈴の配付、爆竹を鳴らしながらの見回り、忌避剤の設置などの具体的な策を講じていくことを検討してまいります。また、相談窓口についても設置を検討し、4月早々から実施できるように準備を進めてまいります。

要望等9

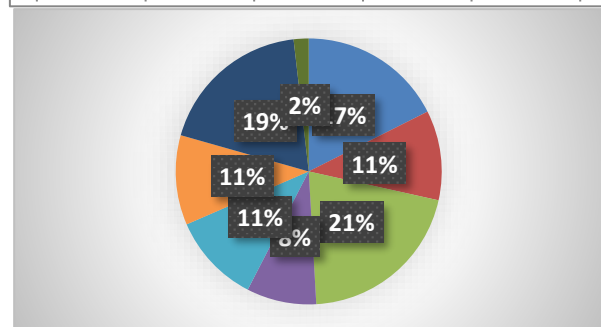
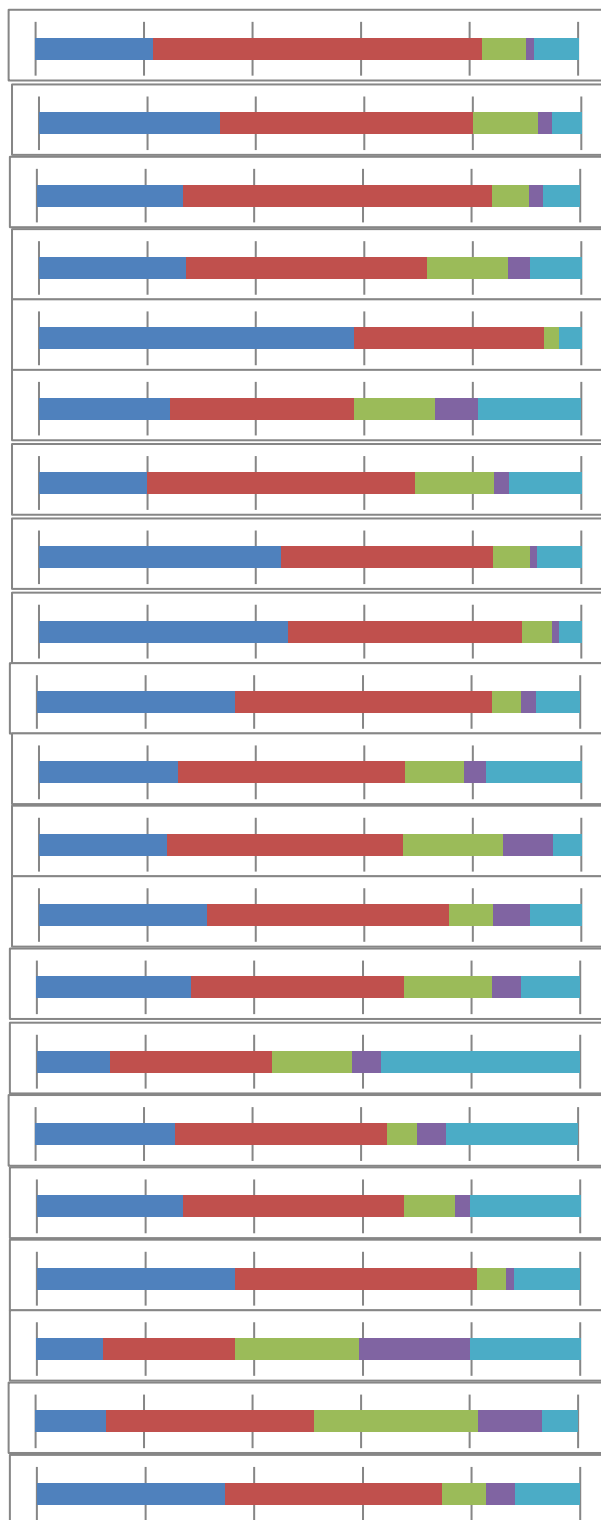
父兄が問いかける機会や場所、方法が全くなく、いつも、もどかしかったです。これからの子供達を守るために父兄からメールでもお願いできる相談窓口をこれからは開設した方が良いと思います。せめてお願いできる窓口を。

要望等9の回答

ご指摘のとおり、PTA総会や学年PTA、個別面談等を実施してはいるものの、年に数回しかなく、タイムリーな課題について気付いたときにすぐに学校とやりとりできるシステムが必要であると考えております。そこで今年度は、学校から保護者・生徒へのメールによる配信の他に、保護者・生徒の皆様から学校（又は学級担任）へメール送信できるシステムを導入しました。しかし、現状として十分に活用されておりませんので、次年度に向けて、現在行われているメール配信のシステムが浸透しなかった原因について検証し、保護者・生徒の皆様が気軽に配信システムを活用できるように改めて周知してまいります。

令和3年度 学校評価アンケート集計結果【生徒】

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	21.6%	60.8%	8.1%	1.4%	8.1%	3.78
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	33.3%	46.7%	12.0%	2.7%	5.3%	3.95
3	生徒の学力向上につながる指導	27.0%	56.8%	6.8%	2.7%	6.8%	3.88
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	27.0%	44.6%	14.9%	4.1%	9.5%	3.66
5	基本的な生活ルールについての指導	58.1%	35.1%	2.7%	0.0%	4.1%	4.39
6	家庭との連絡	24.3%	33.8%	14.9%	8.1%	18.9%	3.18
7	生徒と教師の信頼関係	20.0%	49.3%	14.7%	2.7%	13.3%	3.47
8	進路情報が適切に提供されている	44.6%	39.2%	6.8%	1.4%	8.1%	4.03
9	希望する進路を達成するための指導	45.9%	43.2%	5.4%	1.4%	4.1%	4.22
10	望ましい職業観や勤労観を身につける	36.5%	47.3%	5.4%	2.7%	8.1%	3.93
11	部活動と学業を両立できる指導体制	25.7%	41.9%	10.8%	4.1%	17.6%	3.36
12	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	23.7%	43.4%	18.4%	9.2%	5.3%	3.66
13	登下校の安全や交通事故防止	31.1%	44.6%	8.1%	6.8%	9.5%	3.72
14	生徒が学校で困ったこと等の相談	28.4%	39.2%	16.2%	5.4%	10.8%	3.58
15	PTA活動は活発である	13.5%	29.7%	14.9%	5.4%	36.5%	2.42
16	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	25.7%	39.2%	5.4%	5.4%	24.3%	3.12
17	情報発信に努力している	27.0%	40.5%	9.5%	2.7%	20.3%	3.31
18	防災に関して積極的な取組	36.5%	44.6%	5.4%	1.4%	12.2%	3.80
19	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	12.2%	24.3%	23.0%	20.3%	20.3%	2.68
20	学校の施設・設備	13.2%	38.2%	30.3%	11.8%	6.6%	3.33
21	入学して良かったか	34.7%	40.0%	8.0%	5.3%	12.0%	3.68
22	高校生活に求めること	①	②	③	④	⑤	
	①基礎学力 ②専門知識	17.6%	10.9%	20.6%	8.5%	10.9%	
	③資格取得 ④部活動						
	⑤高校卒業の資格						
⑥友人関係の構築	⑥	⑦	⑧				
⑦卒業後の進路	10.9%	18.8%	1.8%				
⑧その他							



回答率100%

令和3年度 学校評価アンケート集計結果【生徒】(過年度比較)

令和3年度

令和2年度

増減

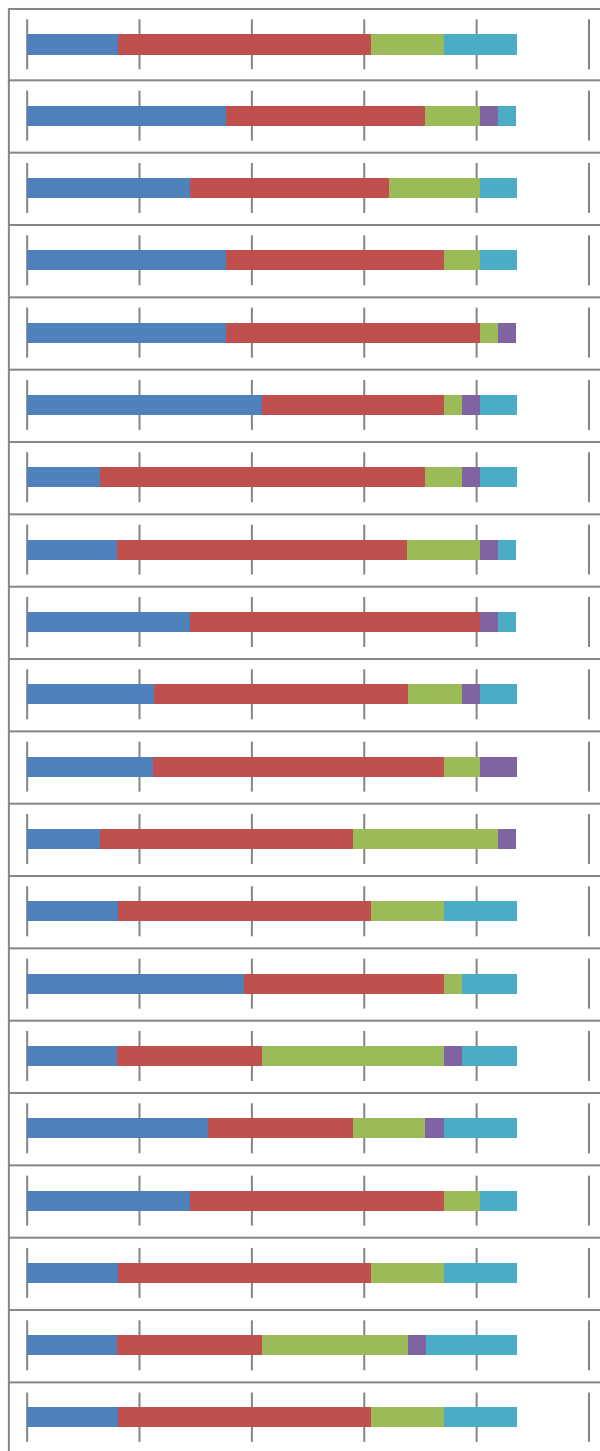
設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	21.6%	60.8%	8.1%	1.4%	8.1%	3.78
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	33.3%	46.7%	12.0%	2.7%	5.3%	3.95
3	生徒の学力向上につながる指導	27.0%	56.8%	6.8%	2.7%	6.8%	3.88
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	27.0%	44.6%	14.9%	4.1%	9.5%	3.66
5	基本的な生活ルールについての指導	58.1%	35.1%	2.7%	0.0%	4.1%	4.39
6	家庭との連絡	24.3%	33.8%	14.9%	8.1%	18.9%	3.18
7	生徒と教師の信頼関係	20.0%	49.3%	14.7%	2.7%	13.3%	3.47
8	進路情報が適切に提供されている	44.6%	39.2%	6.8%	1.4%	8.1%	4.03
9	希望する進路を達成するための指導	45.9%	43.2%	5.4%	1.4%	4.1%	4.22
10	望ましい職業観や勤労観を身につける	36.5%	47.3%	5.4%	2.7%	8.1%	3.93
11	部活動と学業を両立できる指導体制	25.7%	41.9%	10.8%	4.1%	17.6%	3.36
12	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	23.7%	43.4%	18.4%	9.2%	5.3%	3.66
13	登下校の安全や交通事故防止	31.1%	44.6%	8.1%	6.8%	9.5%	3.72
14	生徒が学校で困ったこと等の相談	28.4%	39.2%	16.2%	5.4%	10.8%	3.58
15	PTA活動は活発である	13.5%	29.7%	14.9%	5.4%	36.5%	2.42
16	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	25.7%	39.2%	5.4%	5.4%	24.3%	3.12
17	情報発信に努力している	27.0%	40.5%	9.5%	2.7%	20.3%	3.31
18	防災に関して積極的な取組	36.5%	44.6%	5.4%	1.4%	12.2%	3.80
19	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	12.2%	24.3%	23.0%	20.3%	20.3%	2.68
20	学校の施設・設備	13.2%	38.2%	30.3%	11.8%	6.6%	3.33
21	入学して良かったか	34.7%	40.0%	8.0%	5.3%	12.0%	3.68
22	高校生活に求めること ①基礎学力 ②専門知識 ③資格取得 ④部活動 ⑤高校卒業の資格 ⑥友人関係の構築 ⑦卒業後の進路 ⑧その他	①	②	③	④	⑤	
		17.6%	10.9%	20.6%	8.5%	10.9%	
		⑥	⑦	⑧			
		10.9%	18.8%	1.8%			

5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
25.0%	50.0%	16.3%	2.9%	5.8%	3.80
24.3%	51.5%	18.4%	1.9%	3.9%	3.86
26.2%	48.5%	19.4%	3.9%	1.9%	3.91
22.5%	46.1%	22.5%	4.9%	3.9%	3.75
57.8%	30.4%	8.8%	2.0%	1.0%	4.41
17.1%	35.2%	18.1%	7.6%	21.9%	2.96
25.0%	37.5%	25.0%	5.8%	6.7%	3.62
36.3%	43.1%	13.7%	2.0%	4.9%	3.99
36.9%	47.6%	8.7%	1.0%	5.8%	4.03
31.4%	49.0%	10.8%	2.9%	5.9%	3.91
34.0%	40.8%	13.6%	1.9%	9.7%	3.78
24.5%	42.2%	22.5%	8.8%	2.0%	3.76
28.2%	40.8%	17.5%	7.8%	5.8%	3.72
30.1%	34.0%	20.4%	7.8%	7.8%	3.63
14.7%	27.5%	20.6%	10.8%	26.5%	2.67
20.4%	40.8%	18.4%	2.9%	17.5%	3.26
26.5%	45.1%	14.7%	2.0%	11.8%	3.61
29.4%	45.1%	20.6%	1.0%	3.9%	3.91
14.6%	20.4%	35.0%	19.4%	10.7%	2.98
24.5%	26.4%	26.4%	16.0%	6.6%	3.40
33.0%	41.7%	7.8%	5.8%	11.7%	3.67
①	②	③	④	⑤	
19.1%	8.5%	23.1%	7.5%	11.1%	
⑥	⑦	⑧			
12.1%	18.6%	0.0%			

不明率	評価 平均
	up↗
down↘	up↗
	up↗
down↘	
	up↗

令和3年度 学校評価アンケート集計結果【職員】

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	16.1%	45.2%	12.9%	0.0%	12.9%	3.44
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	35.5%	35.5%	9.7%	3.2%	3.2%	4.07
3	生徒の学力向上につながる指導	29.0%	35.5%	16.1%	0.0%	6.5%	3.85
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	35.5%	38.7%	6.5%	0.0%	6.5%	4.04
5	基本的な生活ルールについての指導	35.5%	45.2%	3.2%	3.2%	0.0%	4.30
6	家庭との連絡	41.9%	32.3%	3.2%	3.2%	6.5%	4.07
7	生徒と教師の信頼関係	12.9%	58.1%	6.5%	3.2%	6.5%	3.70
8	進路情報が適切に提供されている	16.1%	51.6%	12.9%	3.2%	3.2%	3.81
9	希望する進路を達成するための指導	29.0%	51.6%	0.0%	3.2%	3.2%	4.11
10	望ましい職業観や勤労観を身につける	22.6%	45.2%	9.7%	3.2%	6.5%	3.78
11	部活動と学業を両立できる指導体制	22.6%	51.6%	6.5%	6.5%	0.0%	4.04
12	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	12.9%	45.2%	25.8%	3.2%	0.0%	3.78
13	登下校の安全や交通事故防止	29.0%	41.9%	6.5%	6.5%	3.2%	3.96
14	生徒が学校で困ったこと等の相談	38.7%	35.5%	3.2%	0.0%	9.7%	3.96
15	PTA活動は活発である	16.1%	25.8%	32.3%	3.2%	9.7%	3.30
16	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	32.3%	25.8%	12.9%	3.2%	12.9%	3.56
17	情報発信に努力している	29.0%	45.2%	6.5%	0.0%	6.5%	3.96
18	防災に関して積極的な取組	25.8%	54.8%	3.2%	3.2%	0.0%	4.19
19	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	16.1%	25.8%	25.8%	3.2%	16.1%	3.07
20	学校の施設・設備	19.4%	41.9%	9.7%	9.7%	6.5%	3.59



設問21 本校に適した継続するべき教育活動や学校運営等

- 地域連携
- 体育祭・文化祭の実施形態。

設問22 本校が改善するべき教育活動や学校運営等

- 強歩大会の実施の是非については、毎年検討をする必要があると思う。

令和3年度 学校評価アンケート集計結果【職員】(過年度比較)

令和3年度

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	18.5%	51.9%	14.8%	0.0%	14.8%	3.44
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	40.7%	40.7%	11.1%	3.7%	3.7%	4.07
3	生徒の学力向上につながる指導	33.3%	40.7%	18.5%	0.0%	7.4%	3.85
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	40.7%	44.4%	7.4%	0.0%	7.4%	4.04
5	基本的な生活ルールについての指導	40.7%	51.9%	3.7%	3.7%	0.0%	4.30
6	家庭との連絡	48.1%	37.0%	3.7%	3.7%	7.4%	4.07
7	生徒と教師の信頼関係	14.8%	66.7%	7.4%	3.7%	7.4%	3.70
8	進路情報が適切に提供されている	18.5%	59.3%	14.8%	3.7%	3.7%	3.81
9	希望する進路を達成するための指導	33.3%	59.3%	0.0%	3.7%	3.7%	4.11
10	望ましい職業観や勤労観を身につける	25.9%	51.9%	11.1%	3.7%	7.4%	3.78
11	部活動と学業を両立できる指導体制	25.9%	59.3%	7.4%	7.4%	0.0%	4.04
12	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	14.8%	51.9%	29.6%	3.7%	0.0%	3.78
13	登下校の安全や交通事故防止	33.3%	48.1%	7.4%	7.4%	3.7%	3.96
14	生徒が学校で困ったこと等の相談	44.4%	40.7%	3.7%	0.0%	11.1%	3.96
15	PTA活動は活発である	18.5%	29.6%	37.0%	3.7%	11.1%	3.30
16	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	37.0%	29.6%	14.8%	3.7%	14.8%	3.56
17	情報発信に努力している	33.3%	51.9%	7.4%	0.0%	7.4%	3.96
18	防災に関して積極的な取組	29.6%	63.0%	3.7%	3.7%	0.0%	4.19
19	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	18.5%	29.6%	29.6%	3.7%	18.5%	3.07
20	学校の施設・設備	22.2%	48.1%	11.1%	11.1%	7.4%	3.59

令和2年度

5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
26.7%	53.3%	10.0%	0.0%	10.0%	3.77
30.0%	60.0%	3.3%	0.0%	6.7%	4.00
26.7%	46.7%	16.7%	0.0%	10.0%	3.70
40.0%	40.0%	10.0%	0.0%	10.0%	3.90
30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.30
43.3%	43.3%	10.0%	0.0%	3.3%	4.20
13.3%	76.7%	3.3%	0.0%	6.7%	3.83
20.0%	66.7%	6.7%	0.0%	6.7%	3.87
33.3%	53.3%	3.3%	3.3%	6.7%	3.97
23.3%	63.3%	0.0%	3.3%	10.0%	3.77
13.3%	70.0%	6.7%	6.7%	3.3%	3.80
16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	4.00
30.0%	63.3%	0.0%	6.7%	0.0%	4.17
40.0%	50.0%	3.3%	0.0%	6.7%	4.10
10.0%	36.7%	36.7%	3.3%	13.3%	3.13
20.0%	60.0%	6.7%	0.0%	13.3%	3.60
33.3%	56.7%	10.0%	0.0%	0.0%	4.23
26.7%	66.7%	0.0%	3.3%	3.3%	4.07
6.7%	40.0%	40.0%	0.0%	13.3%	3.13
6.7%	66.7%	20.0%	6.7%	0.0%	3.73

増減

不明率	評価 平均
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	
down↘	
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗