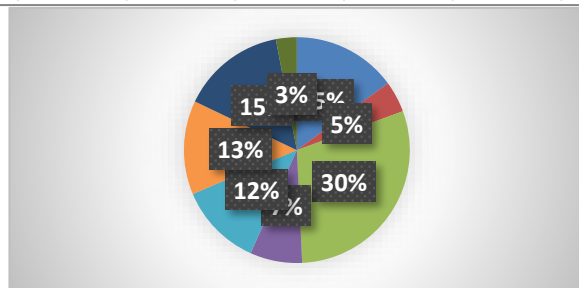


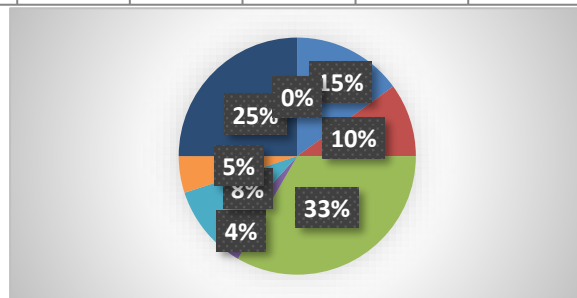
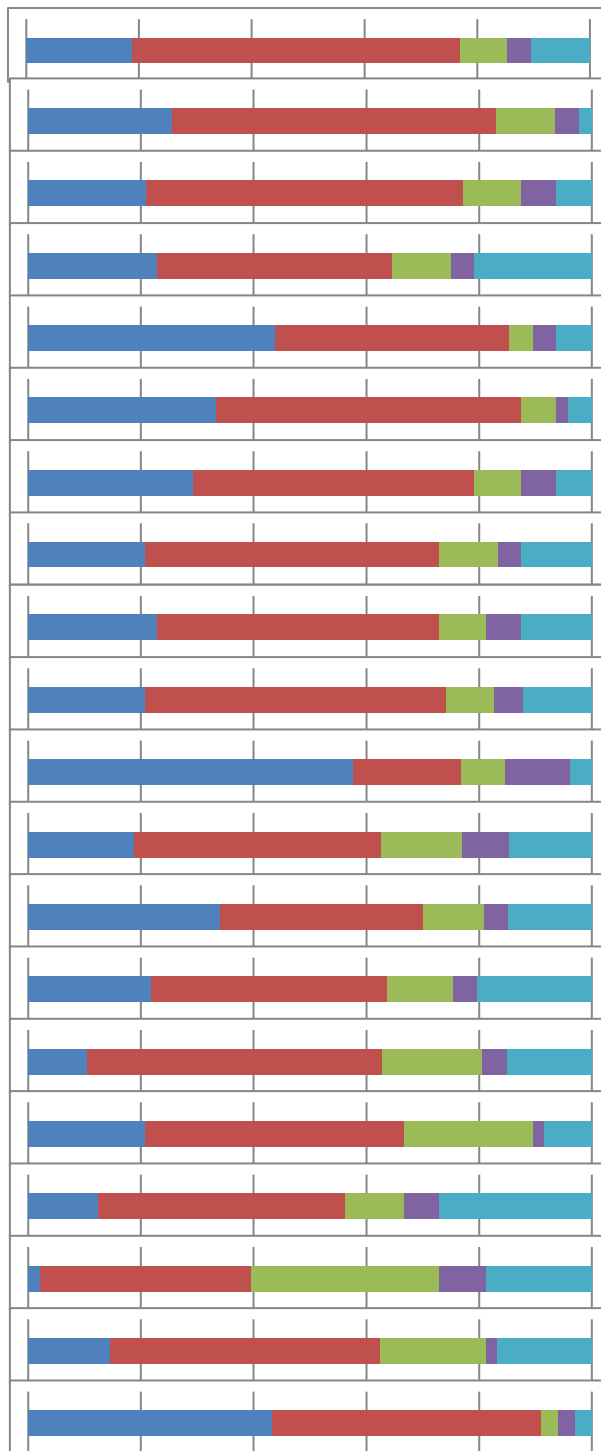
令和4年度 学校評価アンケート集計結果【生徒】

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	35.3%	52.9%	7.8%	2.0%	2.0%	4.16
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	36.7%	49.0%	8.2%	2.0%	4.1%	4.08
3	生徒の学力向上につながる指導	42.9%	42.9%	12.2%	0.0%	2.0%	4.22
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	34.7%	49.0%	10.2%	2.0%	4.1%	4.04
5	基本的な生活ルールについての指導	46.9%	38.8%	6.1%	0.0%	8.2%	4.08
6	家庭との連絡	20.4%	36.7%	12.2%	2.0%	28.6%	2.90
7	生徒と教師の信頼関係	38.8%	40.8%	6.1%	8.2%	6.1%	3.92
8	進路情報が適切に提供されている	36.7%	44.9%	10.2%	2.0%	6.1%	3.98
9	望ましい職業観や勤労観を身につける	32.0%	52.0%	10.0%	0.0%	6.0%	3.98
10	部活動と学業を両立できる指導体制	32.0%	54.0%	2.0%	2.0%	10.0%	3.86
11	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	57.6%	39.4%	0.0%	0.0%	3.0%	4.45
12	登下校の安全や交通事故防止	40.8%	36.7%	10.2%	8.2%	4.1%	3.98
13	生徒が学校で困ったこと等の相談	34.7%	44.9%	6.1%	2.0%	12.2%	3.76
14	PTA活動は活発である	24.5%	32.7%	10.2%	4.1%	28.6%	2.92
15	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	27.5%	49.0%	9.8%	0.0%	13.7%	3.63
16	情報発信に努力している	34.7%	42.9%	8.2%	0.0%	14.3%	3.69
17	防災に関して積極的な取組	36.7%	42.9%	10.2%	4.1%	6.1%	3.94
18	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	22.4%	24.5%	28.6%	8.2%	16.3%	3.12
19	学校の施設・設備	22.0%	44.0%	16.0%	12.0%	6.0%	3.58
20	入学して良かったか	40.0%	36.0%	8.0%	12.0%	4.0%	3.92
21	高校生活に求めること	①	②	③	④	⑤	
	①基礎学力 ②専門知識	14.9%	4.5%	29.9%	7.5%	11.9%	
	③資格取得 ④部活動	⑥	⑦	⑧			
	⑤高校卒業の資格	13.4%	14.9%	3.0%			
	⑥友人関係の構築						
	⑦卒業後の進路						
	⑧その他						



令和4年度 学校評価アンケート集計結果【保護者】

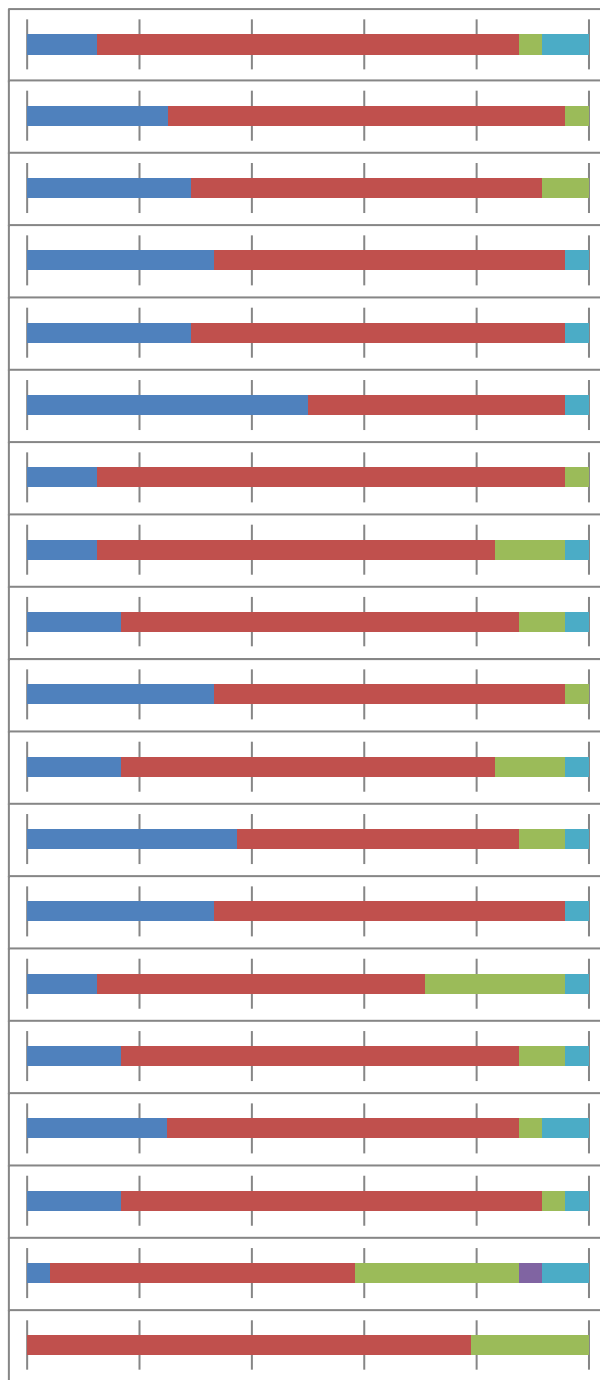
設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	18.8%	58.3%	8.3%	4.2%	10.4%	3.60
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	25.5%	57.4%	10.6%	4.3%	2.1%	3.98
3	生徒の学力向上につながる指導	20.8%	56.3%	10.4%	6.3%	6.3%	3.73
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	22.9%	41.7%	10.4%	4.2%	20.8%	3.21
5	基本的な生活ルールについての指導	43.8%	41.7%	4.2%	4.2%	6.3%	4.06
6	家庭との連絡	33.3%	54.2%	6.3%	2.1%	4.2%	4.06
7	生徒と教師の信頼関係	29.2%	50.0%	8.3%	6.3%	6.3%	3.83
8	進路情報が適切に提供されている	20.8%	52.1%	10.4%	4.2%	12.5%	3.52
9	望ましい職業観や勤労観を身につける	22.9%	50.0%	8.3%	6.3%	12.5%	3.52
10	部活動と学業を両立できる指導体制	20.7%	53.4%	8.6%	5.2%	12.1%	3.53
11	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	57.7%	19.2%	7.7%	11.5%	3.8%	4.12
12	登下校の安全や交通事故防止	18.8%	43.8%	14.6%	8.3%	14.6%	3.29
13	生徒が学校で困ったこと等の相談	34.0%	36.2%	10.6%	4.3%	14.9%	3.55
14	PTA活動は活発である	12.5%	43.8%	14.6%	4.2%	25.0%	2.90
15	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	22.9%	39.6%	12.5%	4.2%	20.8%	3.19
16	情報発信に努力している	20.8%	45.8%	22.9%	2.1%	8.3%	3.60
17	防災に関して積極的な取組	12.5%	43.8%	10.4%	6.3%	27.1%	2.81
18	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	2.1%	37.5%	33.3%	8.3%	18.8%	2.77
19	学校の施設・設備	14.6%	47.9%	18.8%	2.1%	16.7%	3.25
20	入学させて良かったか	54.2%	33.3%	6.3%	4.2%	2.1%	4.31
21	高校生活に求めること	①	②	③	④	⑤	
	①基礎学力 ②専門知識	15.0%	10.0%	33.3%	3.3%	8.3%	
	③資格取得 ④部活動						
	⑤高校卒業の資格						
⑥友人関係の構築							
⑦卒業後の進路							
⑧その他	5.0%	25.0%	0.0%				



回答率 94.1% 回答拒否1 3月10日

令和4年度 学校評価アンケート集計結果【職員】

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	12.5%	75.0%	4.2%	0.0%	8.3%	3.75
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	25.0%	70.8%	4.2%	0.0%	0.0%	4.21
3	生徒の学力向上につながる指導	29.2%	62.5%	8.3%	0.0%	0.0%	4.21
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	33.3%	62.5%	0.0%	0.0%	4.2%	4.17
5	基本的な生活ルールについての指導	29.2%	66.7%	0.0%	0.0%	4.2%	4.13
6	家庭との連絡	50.0%	45.8%	0.0%	0.0%	4.2%	4.33
7	生徒と教師の信頼関係	12.5%	83.3%	4.2%	0.0%	0.0%	4.08
8	進路情報が適切に提供されている	12.5%	70.8%	12.5%	0.0%	4.2%	3.83
9	希望する進路を達成するための指導	16.7%	70.8%	8.3%	0.0%	4.2%	3.92
10	部活動と学業を両立できる指導体制	33.3%	62.5%	4.2%	0.0%	0.0%	4.29
11	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	16.7%	66.7%	12.5%	0.0%	4.2%	3.88
12	登下校の安全や交通事故防止	37.5%	50.0%	8.3%	0.0%	4.2%	4.13
13	生徒が学校で困ったこと等の相談	33.3%	62.5%	0.0%	0.0%	4.2%	4.17
14	PTA活動は活発である	12.5%	58.3%	25.0%	0.0%	4.2%	3.71
15	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	16.7%	70.8%	8.3%	0.0%	4.2%	3.92
16	情報発信に努力している	25.0%	62.5%	4.2%	0.0%	8.3%	3.88
17	防災に関して積極的な取組	16.7%	75.0%	4.2%	0.0%	4.2%	3.96
18	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	4.2%	54.2%	29.2%	4.2%	8.3%	3.33
19	学校の施設・設備	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	3.79



設問20 本校における教育活動や学校運営等について

令和4年度 学校評価アンケート集計結果【職員】(過年度比較)

令和4年度

令和3年度

増減

設問	評価内容	5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
1	教育目標や教育方針を伝え実践している	12.5%	75.0%	4.2%	0.0%	8.3%	3.75
2	個性を伸ばし、希望を実現するような取り組み	25.0%	70.8%	4.2%	0.0%	0.0%	4.21
3	生徒の学力向上につながる指導	29.2%	62.5%	8.3%	0.0%	0.0%	4.21
4	生徒一人一人の状況に応じた授業	33.3%	62.5%	0.0%	0.0%	4.2%	4.17
5	基本的な生活ルールについての指導	29.2%	66.7%	0.0%	0.0%	4.2%	4.13
6	家庭との連絡	50.0%	45.8%	0.0%	0.0%	4.2%	4.33
7	生徒と教師の信頼関係	12.5%	83.3%	4.2%	0.0%	0.0%	4.08
8	進路情報が適切に提供されている	12.5%	70.8%	12.5%	0.0%	4.2%	3.83
9	望ましい職業観や勤労観を身につける	16.7%	70.8%	8.3%	0.0%	4.2%	3.92
10	部活動と学業を両立できる指導体制	33.3%	62.5%	4.2%	0.0%	0.0%	4.29
11	生徒会活動や学校行事は活発に行われている	16.7%	66.7%	12.5%	0.0%	4.2%	3.88
12	登下校の安全や交通事故防止	37.5%	50.0%	8.3%	0.0%	4.2%	4.13
13	生徒が学校で困ったこと等の相談	33.3%	62.5%	0.0%	0.0%	4.2%	4.17
14	PTA活動は活発である	12.5%	58.3%	25.0%	0.0%	4.2%	3.71
15	家庭や地域の連携強化に積極的の取組	16.7%	70.8%	8.3%	0.0%	4.2%	3.92
16	情報発信に努力している	25.0%	62.5%	4.2%	0.0%	8.3%	3.88
17	防災に関して積極的な取組	16.7%	75.0%	4.2%	0.0%	4.2%	3.96
18	生徒に本をたくさん読んでもらうための成果	4.2%	54.2%	29.2%	4.2%	8.3%	3.33
19	学校の施設・設備	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	3.79

5 思う	4 だいたい	3 あまり	2 思わない	1 不明	評価 平均 3.5
18.5%	51.9%	14.8%	0.0%	14.8%	3.44
40.7%	40.7%	11.1%	3.7%	3.7%	4.07
33.3%	40.7%	18.5%	0.0%	7.4%	3.85
40.7%	44.4%	7.4%	0.0%	7.4%	4.04
40.7%	51.9%	3.7%	3.7%	0.0%	4.30
48.1%	37.0%	3.7%	3.7%	7.4%	4.07
14.8%	66.7%	7.4%	3.7%	7.4%	3.70
18.5%	59.3%	14.8%	3.7%	3.7%	3.81
25.9%	51.9%	11.1%	3.7%	7.4%	3.78
25.9%	59.3%	7.4%	7.4%	0.0%	4.04
14.8%	51.9%	29.6%	3.7%	0.0%	3.78
33.3%	48.1%	7.4%	7.4%	3.7%	3.96
44.4%	40.7%	3.7%	0.0%	11.1%	3.96
18.5%	29.6%	37.0%	3.7%	11.1%	3.30
37.0%	29.6%	14.8%	3.7%	14.8%	3.56
33.3%	51.9%	7.4%	0.0%	7.4%	3.96
29.6%	63.0%	3.7%	3.7%	0.0%	4.19
18.5%	29.6%	29.6%	3.7%	18.5%	3.07
22.2%	48.1%	11.1%	11.1%	7.4%	3.59

不明率	評価 平均
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗
down↘	up↗

回答率91%

教育活動等における意見や要望の回答

※ 教職員個人に頂いた意見や要望は掲載しておりませんが、事実確認をした上で改善に努めるよう管理職から指導しております。

要望等1

修学旅行に関して、私は気付かなかったのですが息子が何気なく言った一言が「ああ、なるほど」と思うことができました。「引率の先生たちが全員男なのに、添乗員さんまで男だった。少ないけど女子も3人いるんだから、ひとりくらいは女の先生が行った方が女子も何かあった時安心できるのではないかな？女の先生にしか相談出来ない事が起こるかもしれないのに」と。来年以降の参考になればと思い、書かせてもらいました。

要望等1の回答

教職員の引率人数に制限があることと、本校の学年部の構成上、男性の教職員を引率者にせざるを得ない状況ではありましたが、ご指摘のとおり、女性添乗員を要望する等の配慮に欠けておりました。何事もなく、無事に修学旅行を終えることができましたが、修学旅行前及びその期間、女子生徒を不安にさせたことと思います。今後は、修学旅行に限らず、学校行事全般において、ご指摘の内容も含めて細かな配慮事項について確認した上で対応を検討してまいります。

要望等2

通学路の熊対策が不十分。

要望等2の回答

学校では、今年度から毎朝の爆竹や熊が嫌う忌避剤の設置、全校生徒への熊除けの鈴の配付と活用などの対策を実施しております。また、役場の方々の御協力により、巡回や草刈り等をしていただいております。今後も、保護者や地域の皆様から様々なアドバイスを頂きながら対策について検討してまいります。

要望等3

資格をもっと取得できると思って入学させたので残念。

要望等3の回答

各種資格・検定につきましては、生徒に対してできる限り取得可能な情報を提供するとともに、生徒が資格取得を希望する場合は、放課後等を活用し、学習する場の確保や必要に応じて教員による個別指導・課外補習を実施するなどの取組を行っております。今後も、生徒や保護者の皆様からの御意見を参考にしながら、生徒が高い志をもって主体的に取り組めるよう、学習環境や指導体制の構築に努めてまいります。

要望等4

全生徒が困ってるいることを学校側から聞くという機会をつくることをしていたのかが気になる。

要望等4の回答

日頃から各学年部を中心に生徒との個別面談を継続して実施するように努めているところではありますが、困っている生徒に対する対応が十分でないために、このような御意見があるものと捉えております。

本校では、上記の個別面談のほか、教育相談週間を年3回（4月、8月、2月）設け、学級担任や生徒の希望によっては学級担任以外の教員による生徒面談を実施しております。教育相談週間の最終日には「学校生活に関するアンケート」を実施するなど、教員が生徒個人の悩みや困っていることを把握し、指導に生かせるように努めております。また、場合によっては、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携して、生徒・保護者への支援などを実施しております。

今後も、生徒一人一人の変化を見逃すことなく、適切に支援できるよう組織体制の構築に努めてまいります。

要望等5

整容検査の判定の仕方が理解出来ない。髪型をセットせず下に下ろしている生徒には眉毛に触れると再カットを要求し、長くてもセットをして眉毛に触れていなければセーフと言うルール。

要望等5の回答

本校の整容指導は、高校生や社会人としてふさわしい清潔感のある身だしなみとなるよう指導しております。前髪に関しては、髪が眉毛に付かないように整えていることが、相手に対して清潔感を表す容姿だと考えており、眉毛に付かないように髪を切るか、又は、付かないように髪を整えるということを指導の基準としております。今後も、生徒や保護者の皆様からの御意見を参考にしながら、生徒指導の充実に努めてまいります。